



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO EM CIÊNCIA E SAÚDE
MESTRADO ACADÊMICO**

LORDÂNIA MOURA CORRÊA FERREIRA

**EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO
PRIMÁRIA SOBRE PROTOCOLO DE PRÉ-NATAL**

PALMAS, TO

2025

LORDÂNIA MOURA CORRÊA FERREIRA

**EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO
PRIMÁRIA SOBRE PROTOCOLO DE PRÉ-NATAL**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciência e Saúde (PPGECS), da Universidade Federal do Tocantins (UFT), como requisito à obtenção do grau de Mestra em Ensino em Ciência e Saúde.

Orientadora: Prof^ª. Dr^ª. Renata Junqueira Pereira

Coorientadora: Prof^ª. Dr^ª. Renata Andrade de Medeiros
Moreira

PALMAS, TO

2025

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins

- F383e Ferreira, Lordânia Moura Corrêa.
 Educação permanente em saúde na qualificação da atenção primária sobre
 protocolo de pré-natal. / Lordânia Moura Corrêa Ferreira. – Palmas, TO, 2025.
 112 f.
- Dissertação (Mestrado Acadêmico) - Universidade Federal do Tocantins
 – Câmpus Universitário de Palmas - Curso de Pós-Graduação (Mestrado) em
 Ensino em Ciências e Saúde, 2025.
 Orientadora : Renata Junqueira Pereira
 Coorientadora : Renata Andrade de Medeiros Moreira
1. Ensino em saúde. 2. Educação permanente. 3. Atenção básica à saúde.
 4. Cuidado pré-natal. I. Título

CDD 372.35

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer
forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte.
A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184
do Código Penal.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da
UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

LORDÂNIA MOURA CORRÊA FERREIRA

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NA QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO
PRIMÁRIA SOBRE PROTOCOLO DE PRÉ-NATAL

Dissertação apresentada ao PPGECS, da UFT– Campus
Universitário de Palmas, como requisito à obtenção do
grau de Mestra em Ensino em Ciência e Saúde e aprovada
em sua forma final pela Orientadora e pela Banca
Examinadora.

Data da aprovação: 31/10/2025

Banca examinadora:

Profª. Dra. Renata Junqueira Pereira, Orientadora UFT

Profª. Dra. Renata Andrade de Medeiros Moreira, Coorientadora UFT

Profª. Dra. Mirian Cristina dos Santos Almeida, Membro Interno UFT

Prof. Dr. Clemilson Antônio da Silva, Membro Externo UFCG

Dedico este trabalho ao meu esposo, **Agnaldo**, aos meus preciosos filhos, **Miguel e Sofia**, aos meus queridos pais, **Lourdes e Jordano**, e às minhas irmãs, **Lorrana e Janiele**, que são minha força, minha alegria e minha razão de seguir em frente. Cada passo desta caminhada foi iluminado pelo amor, pelo carinho e pela presença de vocês. Meus sonhos se tornaram realidade porque vocês estiveram comigo, em cada palavra de incentivo, em cada gesto de afeto, em cada olhar compreensivo.

AGRADECIMENTOS

A Deus, pela oportunidade de concretizar sonhos que um dia pareceram distantes, e por conceder forças e sabedoria nos momentos em que a trajetória se tornou árdua.

À minha orientadora, cuja competência, sensibilidade e dedicação admiro profundamente. Tenho plena convicção de que fui privilegiada por tê-la como orientadora. Agradeço pela leveza e pela riqueza da experiência proporcionada no campo da pesquisa, pela disponibilidade constante, pelas orientações sempre certeiras e pela inspiração que representa como profissional e pessoa.

À minha coorientadora, pelas orientações precisas, pela atenção e pela valiosa contribuição para o aprimoramento deste estudo.

Ao meu marido, pelo apoio incondicional, pela paciência e por acreditar em meu potencial, mesmo quando me faltou confiança. Agradeço por assegurar presença, carinho e memórias afetivas aos nossos filhos nas ocasiões em que minha ausência se fez necessária devido à dedicação à pesquisa.

Aos meus filhos, cuja presença me tornou uma mulher mais forte e determinada. Seus gestos de carinho e palavras de amor foram fonte constante de motivação e alegria ao longo desta trajetória. Em alguns momentos, cheguei a pensar que a maternidade poderia representar um obstáculo à realização dos meus sonhos; no entanto, foi justamente a partir deles que descobri uma nova versão de mim mesma, capaz de alcançar conquistas ainda maiores.

Aos meus pais, pela presença constante, pelo amor e pelo apoio em todos os momentos desta caminhada. À minha mãe, pelas orações, pelo incentivo e pela ajuda sempre tão generosa. Ao meu pai, pela confiança e pelas palavras de encorajamento, que me fortaleceram nos períodos de maior cansaço.

Aos membros da banca examinadora, pela disposição em integrar este trabalho, pelas leituras atentas e pelas valiosas contribuições.

À UFT, instituição presente em toda a minha trajetória acadêmica, desde a graduação até o mestrado, à qual dedico meu respeito e reconhecimento pelo papel fundamental no meu desenvolvimento acadêmico e profissional.

Ao PPGECS, por possibilitar experiências tão significativas e por contar com um corpo docente de excelência.

A Fundação Escola de Saúde Pública (FESP), por proporcionar a oportunidade de vivenciar o universo da Educação Permanente, experiência que despertou meu interesse por esta temática.

RESUMO

Introdução: A Educação Permanente em Saúde (EPS), compreendida como aprendizagem no trabalho, constitui-se em política estratégica para qualificação profissional e transformação das práticas e da organização dos serviços, com repercussões sobre as necessidades de saúde da população. Nesse contexto, a Atenção Primária em saúde (APS) configura-se como cenário privilegiado de aplicação, sendo a qualificação da assistência ao pré-natal uma temática prioritária diante da necessidade de redução da morbimortalidade materno-infantil. **Objetivo:** Analisar como os servidores se autoavaliam após as ações de EPS, direcionadas à qualificação da atenção primária sobre o protocolo de pré-natal, em Palmas-TO. **Método:** Estudo transversal realizado com 91 profissionais de nível superior (enfermeiros, médicos, odontólogos e farmacêuticos) que participaram de atividades de EPS sobre assistência pré-natal em 2023. **Resultados:** Identificou-se percepção positiva dos servidores estudados quanto à melhoria no desempenho, motivação e disposição para modificar suas práticas de trabalho. Houve associação significativa entre a apropriação dos conteúdos e os temas: arboviroses, óbitos e causas evitáveis, imunização e sistemas de informação, consultas gestacionais, caderneta da gestante/atribuições profissionais, vinculação ao parto e toxoplasmose. **Conclusão:** a EPS contribuiu para qualificação técnica, engajamento e fortalecimento da autoconfiança dos profissionais, consolidando-se como estratégia essencial para o cuidado materno-infantil.

Palavras-chave: Qualificação profissional em saúde. Atenção básica à saúde. Cuidado Pré-natal.

ABSTRACT

Introduction: Continuing Education in Health (CEH), understood as on-the-job learning, constitutes a strategic policy for professional qualification and transformation of practices and the organization of services, with repercussions on the health needs of the population. In this context, Primary Health Care (PHC) is configured as a privileged scenario for application, with the qualification of prenatal care being a priority theme given the need to reduce maternal and infant morbidity and mortality. **Objective:** To analyze how employees self-evaluate after CEH actions aimed at improving primary care regarding the prenatal protocol in Palmas-TO. **Method:** A cross-sectional study was conducted with 91 professionals with higher education (nurses, physicians, dentists, and pharmacists) who participated in CEH activities on prenatal care in 2023. **Results:** A positive perception was identified among the studied employees regarding improvements in performance, motivation, and willingness to modify their work practices. There was a significant association between the appropriation of content and the themes: arboviruses, deaths and preventable causes, immunization and information systems, prenatal consultations, pregnancy record/professional responsibilities, linkage to childbirth, and toxoplasmosis. **Conclusion:** EPS contributed to technical qualification, engagement, and strengthening of the self-confidence of professionals, consolidating itself as an essential strategy for maternal and child care.

Keywords: Professional qualification in health. Primary health care. Prenatal care.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Caracterização sociodemográfica, profissional e de atuação territorial dos participantes do curso “Qualificação da Atenção Primária à Saúde sobre Protocolo de Pré-natal”, Palmas, Tocantins, 2025.....	33
Tabela 2 – Participação nas temáticas do curso “Qualificação da Atenção Primária à Saúde sobre Protocolo de Pré-natal”, Palmas, Tocantins, 2025	35
Tabela 3 – Caracterização da percepção dos participantes em relação às afirmativas do questionário de autoavaliação das percepções sobre o curso “Qualificação da Atenção Primária à Saúde sobre Protocolo de Pré-natal”, Palmas, Tocantins, 2025.	36
Tabela 4 – Associações significativas entre afirmações do questionário de autoavaliação e variáveis do estudo, com participantes do curso “Qualificação da Atenção Primária à Saúde sobre Protocolo de Pré-natal”, Palmas, Tocantins, 2025	39
Tabela 5 – Comparações com resultados significativos entre grupos do estudo em relação às afirmativas do questionário de autoavaliação, com participantes do curso “Qualificação da Atenção Primária à Saúde sobre Protocolo de Pré-natal”, Palmas, Tocantins, 2025	43

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APS	Atenção Primária à Saúde
CAPPI	Comissão de Avaliação de Projetos, Pesquisa e Inovação
CEP	Comitê de Ética em Pesquisa
CIES	Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço
EPS	Educação Permanente em Saúde
ESF	Estratégia Saúde da Família
FESP	Fundação Escola de Saúde Pública
PEP-APVS	Programa de Educação Permanente em Saúde Atenção Primária e Vigilância em Saúde
PNAB	Política Nacional de Atenção Básica
PNEPS	Política Nacional de Educação Permanente em Saúde
PPGECS	Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciência e Saúde
SUS	Sistema Único de Saúde
TCLE	Termo de Consentimento Livre e Esclarecido
TCUD	Termo de Compromisso de Utilização de Dados
UFT	Universidade Federal do Tocantins
USF	Unidades de Saúde da Família

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	12
1.1	Justificativa	13
2	OBJETIVOS	14
2.1	Objetivo Geral.....	14
2.2	Objetivos Específicos	14
3	REFERENCIAL TEÓRICO.....	14
4	MÉTODOS.....	28
4.1	Caracterização do Estudo	28
4.2	Critérios	28
4.2.1	Critério de Inclusão.....	28
4.2.2	Critérios de Exclusão	28
4.3	Instrumentos e variáveis	29
4.4	Procedimentos para a Coleta de Dados	30
4.5	Análise de Dados.....	30
4.6	Aspectos Éticos.....	31
5	RESULTADOS.....	31
5.1	Caracterização do curso.....	31
5.2	Perfis sociodemográfico, profissional e de atuação territorial dos participantes	33
5.3	Participação nas temáticas das ações educativas do curso	35
5.4	Análise descritiva e inferencial das percepções sobre o curso	35
6	DISCUSSÃO	47
7	CONCLUSÃO.....	55
	REFERÊNCIAS.....	56
	APÊNDICE 1 – QUESTIONÁRIO DE PERFIL DOS PARTICIPANTES....	60
	APÊNDICE 2 – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO	61
	APÊNDICE 3 – TERMO DE COMPROMISSO DE UTILIZAÇÃO DE DADOS	64
	APÊNDICE 4 – ASSOCIAÇÃO ENTRE AFIRMAÇÕES DO QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO E VARIÁVEIS DO ESTUDO, COM PARTICIPANTES DO CURSO “QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO	

PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE PROTOCOLO DE PRÉ-NATAL”, PALMAS, TOCANTINS, 2025.....	66
APÊNDICE 5 – COMPARAÇÕES ENTRE GRUPOS DO ESTUDO EM RELAÇÃO ÀS AFIRMATIVAS DO QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO, COM PARTICIPANTES DO CURSO “QUALIFICAÇÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE PROTOCOLO DE PRÉ-NATAL”, PALMAS, TOCANTINS, 2025.....	81
ANEXO 1 – QUESTIONÁRIO DE AUTOAVALIAÇÃO.....	98
ANEXO 2 – PARECER COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE PROJETOS, PESQUISA E INOVAÇÃO	101
ANEXO 3 – PARECER COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA.....	104