



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE MIRACEMA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA**

**VITÓRIA FERREIRA ALVES**

**A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS DE PAPÉIS SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO  
PSÍQUICO DA CRIANÇA NA IDADE PRÉ-ESCOLAR: ELEMENTOS DA TEORIA  
HISTÓRICO-CULTURAL**

**MIRACEMA DO TOCANTINS, TO**

**2024**

**Vitória Ferreira Alves**

**A contribuição dos jogos de papéis sociais no desenvolvimento psíquico da  
criança na idade pré-escolar: elementos da teoria histórico-cultural**

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)  
apresentado ao Curso de Pedagogia da  
Universidade Federal do Tocantins (UFT) como  
critério parcial de Conclusão de Curso.  
Orientadora Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura-  
Berto

Miracema do Tocantins, TO

2024

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins**

---

- A474c Alves, Vitória Ferreira.  
A Contribuição dos Jogos de Papéis Sociais no Desenvolvimento Psíquico da Criança na Idade Pré-Escolar: Elementos da Teoria Histórico-Cultural. / Vitória Ferreira Alves. – Miracema, TO, 2024.  
27 f.  
Monografia Graduação - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Miracema - Curso de Pedagogia, 2024.  
Orientadora : Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura-Berto  
1. Introdução. 2. O Desenvolvimento Humano à Luz da Teoria Histórico-Cultural. 3. O Lúdico no Processo de Desenvolvimento das Crianças na Idade Pré-Escolar. 4. Os Jogos de Papéis Sociais no Desenvolvimento Psíquico da Criança na Idade Pré-Escolar. 5. Considerações. Referências. I. Título

**CDD 370**

---

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

VITÓRIA FERREIRA ALVES

A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS DE PAPÉIS SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO  
PSÍQUICO DA CRIANÇA NA IDADE PRÉ-ESCOLAR: ELEMENTOS DA TEORIA  
HISTÓRICO-CULTURAL

A monografia foi avaliada e apresentada à UFT -  
Universidade Federal do Tocantins, Campus  
Universitário de Miracema, curso de Licenciatura em  
Pedagogia, para obtenção do título de pedagoga e  
aprovada na forma final pelo Orientador e Banca  
Examinadora.

Aprovado em: 19/08/2024.

Banca Examinadora

---

Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura-Berto – Orientadora – UFT.

---

Profa. Dra. Ana Corina Machado Spada – Examinadora – UFT.

---

Profa. Ma. Cleide Diamantino Lopes – Examinador - SEMED

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente, quero agradecer a Deus por ter me dado forças, sabedoria e coragem até este momento para enfrentar todos os desafios ao longo da minha formação.

Agradeço a minha família que esteve comigo em todos os momentos, para que eu conseguisse realizar este sonho, principalmente aos meus pais pelo amor incondicional, pelo apoio e incentivo nesta jornada.

Aos meus amigos que nesta caminhada me encorajaram a prosseguir.

A minha orientadora Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura-Berto pela oportunidade de me orientar, pelo incentivo e apoio na elaboração deste trabalho.

As professoras Ana Corina e Cleide por aceitarem participar deste momento tão importante do meu processo formativo.

“Quando uma criança brinca ela imagina o real, e transporta todas as suas significações para o ato de brincar” – Ana Cláudia Peixoto

## RESUMO

O presente estudo objetivou analisar a importância dos jogos de papéis sociais, como atividade lúdica, no processo de desenvolvimento das funções psicológicas superiores de crianças de 4 a 5 anos. Como forma de discutir o tema dissertamos sobre o processo de desenvolvimento humano, a partir da perspectiva histórico-cultural, demonstrando que as relações sociais e culturais são responsáveis pelo desenvolvimento das Funções Psicológicas Superiores no ser social. Ademais, tratamos da importância da atividade lúdica para o desenvolvimento cognitivo da criança, frisando que esta tem papel fundante para a construção das relações sociais e que contribui para a inserção da criança na vida material e simbólica das produções humanas; e que a apropriação do mundo real pelo infante ocorre via objetos e significações sociais. Desse modo, discutimos a relevância dos jogos de papéis sociais no desenvolvimento psíquico de crianças de 4 a 5 anos de idade, e a importância que esta atividade lúdica tem para esse processo e da construção da personalidade do indivíduo. A metodologia utilizada neste estudo parte de uma pesquisa bibliográfica exploratória, do tipo revisão de literatura, com abordagem qualitativa referendada por livros, revistas especializadas, artigos científicos pertinentes ao tema. Em suma, um ambiente de aprendizagem envolvente e intencional, as crianças poderão experimentar, criar e imaginar, pois o jogo de papéis sociais envolve processos mentais mais elaborados e complexos. Com base nos estudos realizados, e que compõem esse trabalho de conclusão de curso, constatamos que o estímulo a essas práticas lúdicas no contexto educacional é crucial para o desenvolvimento psicológico saudável das crianças, contribuindo significativamente para a formação de indivíduos mais conscientes, criativos e socialmente integrados. A ludicidade, ao assumir um papel central no processo educativo, torna-se uma ferramenta indispensável para o crescimento integral da criança.

**Palavras-chave:** Pré-escola. Desenvolvimento Psíquico. Jogos de Papéis Sociais. Teoria Histórico-Cultural.

## ABSTRACT

This study aimed to analyze the importance of social role-playing games, as a playful activity, in the process of developing higher psychological functions in children aged 4 to 5 years. As a way of discussing the topic, we discussed the process of human development, from a historical-cultural perspective, demonstrating that social and cultural relationships are responsible for the development of higher psychological functions in social beings. Furthermore, we addressed the importance of playful activities for the cognitive development of children, emphasizing that they play a fundamental role in the construction of social relationships and that they contribute to the insertion of children in the material and symbolic life of human productions; and that the appropriation of the real world by infants occurs via objects and social meanings. Thus, we discussed the relevance of social role-playing games in the psychological development of children aged 4 to 5 years, and the importance that this playful activity has for this process and for the construction of the child's personality. The methodology used in this study is based on exploratory bibliographic research, a literature review, with a qualitative approach supported by books, specialized magazines, and scientific articles relevant to the topic. In short, in an engaging and intentional learning environment, children will be able to experiment, create, and imagine, since the game of social roles involves more elaborate and complex mental processes. Based on the studies carried out, which make up this final course work, we found that encouraging these playful practices in the educational context is crucial for the healthy psychological development of children, contributing significantly to the formation of more conscious, creative, and socially integrated individuals. Playfulness, by assuming a central role in the educational process, becomes an indispensable tool for the integral growth of the child.

**Keywords:** Kindergarten. Psychic Development. Social Role Play. Historical-Cultural Theory.

## SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO.....	08
2	O DESENVOLVIMENTO HUMANO À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL.....	11
3	O LÚDICO NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA IDADE PRÉ-ESCOLAR.....	15
4	OS JOGOS DE PAPÉIS SOCIAIS NO DESENVOLVIMENTO PSÍQUICO DA CRIANÇA NA IDADEPRÉ-ESCOLAR.....	19
5	CONSIDERAÇÕES.....	24
	REFERÊNCIAS.....	26

## REFERÊNCIAS

- ARCE, Alessandra; DUARTE, Newton. Brincadeira de papéis sociais na Educação Infantil: as contribuições de Vigotski, Leontiev e Elkonin. **Dialogia**, São Paulo, v. 6, p.165-167, 2007.
- ASBAHR, Flávia da Silva Ferreira; NASCIMENTO, Carolina Picchetti. **Criança não é manga, não amadurece**: conceito de maturação na Teoria Histórico-Cultural. *Psicologia: Ciência e Profissão*, v. 33, n. 2, 2013, p. 414-427.
- AUGUSTO, Silvana de Oliveira. **A linguagem oral e as crianças**: possibilidades de trabalho na Educação Infantil. 2013.
- BISSOLI, Michelle de Freitas; MORAES, Aline Janell de Andrade Barroso. A brincadeira de papéis sociais e a formação de bases para a apropriação da linguagem escrita pela criança pré-escolar. *Leitura: Teoria & Prática*, [S.L.], v. 38, n. 78, p. 35-49, 10 jun. 2020. *Revista Linha Mestra*. Disponível em: <<http://dx.doi.org/10.34112/2317-0972a2020v38n78p35-49>>. Acessado em: maio 2024.
- COLUSSI, Lisiane Gruhn; SZYMANSKI, Maria Lidia Sica. Os jogos de papéis no desenvolvimento psíquico de crianças com 5-6 anos. **38º Reunião Nacional da Anped**, São Luiz, p. 1-16, 2017.
- ELKONIN, D. B. Problemas psicológicos do jogo na idade pré-escolar. In: DAVÍDOV, V.; SHUARE, M. (Org.). **La Psicología Evolutiva y Pedagógica en la URSS**. Moscou: Editorial Progreso, 1998.
- ELKONIN, D. B. **Psicologia do jogo**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- FACCI, M. G. D. A periodização do desenvolvimento psicológico individual na perspectiva de Leontiev, Elkonin e Vigotski. **Caderno Cedes**, v. 24, n.62 Campinas Apr. 2004.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- LAZARETTI, L M. A brincadeira de papéis sociais e o ensino sistematizado. In: MARTINS, L. M.; ABRANTES, A. A.; FACCI, M. G. D. (Org). **Periodização histórico-cultural do desenvolvimento psíquico**: do nascimento à velhice. Campinas: Autores Associados, 2016.
- LEONTIEV, A. N. **O desenvolvimento do psiquismo**. Tradução de Manuel Dias Duarte. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.
- LEONTIEV, A. N. Os princípios psicológicos da brincadeira pré-escolar. In: VIGOTSKI, L. S. LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.
- LEONTIEV, A. N. Os princípios psicológicos da brincadeira pré-escolar. In: VIGOTSKII, L. S; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e**

**aprendizagem.** São Paulo: Ícone, 1992.

LEONTIEV, A. **O desenvolvimento do psiquismo.** São Paulo: Centauro, 2001.

MELLO, Suely Amaral. **Infância e humanização:** algumas considerações na perspectiva histórico-cultural. **Perspectiva**, Florianópolis, v.25, n 1, 83-104, jan./jun. 2007.

MUKHINA, Valéria. **Psicologia da idade pré-escolar.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

NASCIMENTO, Carolina Picchetti; ARAÚJO, Elaine Sampaio. MIGUÉIS, Marlene da Rocha. O jogo como atividade: contribuições da teoria histórico-cultural. **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional**, v. 13, n. 2, jul./dez. 2009, p.293-302.

PASQUALINI, Juliana Campregher. **A perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil.** **Psicologia em estudo**, v. 14, n. 1, p. 31-40, 2013. Disponível em: < <https://www.scielo.br/j/pe/a/RWgYJCJ8KJvkYfjzvDbcF3PF/?lang=pt> >. Acessado em: maio 2024.

PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança.** 4. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.

RABELO, E.; PASSOS, J. **Vygotsky e o desenvolvimento humano**, 2011. [mimeo].

REGO, T. C. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação.** 22. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

SZYMANSKI, Maria Lidia Sica; COLUSSI, Lisiane Gruhn. **Relações entre os jogos de papéis e o desenvolvimento psíquico de crianças de 5-6 anos.** **Revista Brasileira de Educação**, [S.L.], v. 25, p.1-20, 2020. FapUNIFESP (SciELO). Disponível em: < <http://dx.doi.org/10.1590/s1413-24782020250019> >. Acessado em: mar. 2024.

VYGOTSKY, Lev Seminovich. **A construção do pensamento e da linguagem.** Tradução de Paulo Bezerra. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKY, Lev Seminovich. **A formação social da mente.** São Paulo: Martins Fontes, 2007.

VYGOTSKY, Lev Seminovich. **Imaginação e criação na infância.** Tradução Zoia Prestes. São Paulo: Ática, 2009.

VYGOTSKY, L.S. **Formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** São Paulo: Martins Fontes, 1984.