



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS UNIVERSITÁRIO DE MIRACEMA
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**

ANDREIA GOMES LOPES NASCIMENTO

**PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO PARA A EFETIVAÇÃO DA
GESTÃO ESCOLAR NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE MIRACEMA DO
TOCANTINS**

MIRACEMA DO TOCANTINS, TO

2023

Andreia Gomes Lopes Nascimento

**Projeto político-pedagógico: instrumento para a efetivação da gestão escolar
no sistema municipal de ensino de Miracema do Tocantins**

Artigo foi avaliada(o) e apresentada (o) à UFT – Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Miracema, Curso de Licenciatura em Pedagogia para obtenção do título de Pedagoga e aprovada (o) em sua forma final pelo Orientador e pela Banca Examinadora.
Orientadora: Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura Berto.

Miracema do Tocantins, TO

2023

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do
Tocantins**

A559p Nascimento, Andreia Gomes Lopes.
Projeto político-pedagógico: instrumento para a efetivação da
gestão escolar no sistema municipal de ensino de Miracema do
Tocantins. / Andreia Gomes Lopes Nascimento. – Miracema, TO,
2023.
31 f.
Artigo de Graduação - Universidade Federal do Tocantins –
Câmpus Universitário de Miracema - Curso de Pedagogia, 2023.
Orientadora : Kethlen Leite de Moura Berto
1. Planejamento Educacional. 2. Gestão Democrática. 3. Projeto
Político Pedagógico. 4. Sistema Municipal de Ensino. I. Título

CDD 370

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de
qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que
citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime
estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha
catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

ANDREIA GOMES LOPES NASCIMENTO

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO PARA A EFETIVAÇÃO DA
GESTÃO ESCOLAR NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE MIRACEMA DO
TOCANTINS

Monografia foi avaliada e apresentada à UFT,
Campus Universitário de Miracema, Curso de
Licenciatura em Pedagogia, para obtenção do
título de Licenciado em Pedagogia e aprovado
em sua forma final pela Orientadora e pela
Banca Examinadora.

Data de Aprovação:

Banca Examinadora:

Profa. Dra. Kethlen Leite de Moura-Berto – Orientadora – UFT.

Profa. Dra. Layanna Giordana Bernardo Lima - Examinadora – UFT.

Prof. Dr. Antônio Miranda de Oliveira - Examinador – UFT.

Dedico este trabalho a minha avó,
Luzia Gomes, (in memoriam) que
sempre me incentivou com tanto amor,
para realizar o sonho dela e o meu.

AGRADECIMENTOS

Primeiramente a Deus por ter me abençoado sempre.

Ao apoio da minha família, sobretudo minha mãe, Joana Gomes, meus filhos, meu marido e minhas irmãs por me incentivar.

Aos professores do curso que proporcionaram para mim e minha turma ensinamentos da prática pedagógica.

A minha professora e orientadora de TCC, Prof. Dr.^a Kethlen Leite de Moura Berto por ter me aceitado como orientanda e me direcionado nesta etapa final.

Aos meus colegas de faculdade que me ajudaram quando mais precisei durante meu processo de formação.

Aos professores da banca que gentilmente aceitaram fazer parte para avaliar meu trabalho de curso. Por fim agradeço a mim mesma por sempre acreditar na minha capacidade.

RESUMO

A presente pesquisa tem como tema *Projeto Político-Pedagógico: Instrumento para a efetivação da gestão escolar no Sistema Municipal de Ensino de Miracema do Tocantins*, que contempla o Projeto Político-Pedagógico, no âmbito do planejamento escolar e educacional como instrumento necessário de concretização da gestão escolar no sistema municipal público de ensino miracemense. Assim, buscou-se entender qual o instrumento do planejamento que poderá operacionalizar a efetividade da gestão escolar no sistema municipal público de ensino de Miracema do Tocantins? Para tanto, definimos como objetivo geral: Analisar a importância do Projeto Político Pedagógico na efetivação da gestão escolar junto a comunidade miracemense, e específicos: Apresentar os aspectos do Planejamento Educacional suas relações entre o Estado e a Escola; Evidenciar os princípios e mecanismos da gestão democrática do sistema público de ensino; e, Analisar os mecanismos que corroboram com o processo de materialização da gestão democrática no sistema municipal de ensino miracemense. A investigação foi realizada através de uma pesquisa documental como fonte de coleta de dados e pesquisas bibliográficas descritivas de artigos científicos e obras referente à temática com delineamentos sobre a prática da gestão escolar a partir das diretrizes e da necessidade da construção coletiva da comunidade como meio de democratização da escola. O texto está dividido em três partes que contemplam o planejamento educacional, os princípios constitucionais de gestão democrática no sistema e a materialização da gestão democrática no sistema municipal de ensino miracemense. Contudo, apontamos a importância do Projeto Político Pedagógico como instrumento de esclarecer as ações educativas da escola de forma integral a partir do contexto miracemense.

Palavras-chaves: Planejamento Educacional. Gestão Democrática. Projeto Político Pedagógico. Sistema Municipal de Ensino.

ABSTRACT

This research has as its theme Political-Pedagogical Project: Instrument for the effectiveness of school management in the Municipal Education System of Miracema do Tocantins, which includes the Political-Pedagogical Project, within the scope of school and educational planning as a necessary instrument for the implementation of management school in the municipal public education system in Mirace. Thus, we sought to understand which planning instrument could operationalize the effectiveness of school management in the municipal public education system of Miracema do Tocantins? For that, we define as general objective: To analyze the importance of the Political-Pedagogical Project in the effectiveness of the school management with the community of Mirace, and specific: To present the aspects of the Educational Planning its relations between the State and the School; Highlight the principles and mechanisms of democratic management of the public education system; and, To analyze the mechanisms that corroborate the process of materialization of democratic management in the municipal education system in Mirace. The investigation was carried out through a documentary research as a source of data collection and descriptive bibliographical research of scientific articles and works related to the theme with outlines on the practice of school management from the guidelines and the need for the collective construction of the community as a means of school democratization. The text is divided into three parts that address educational planning, the constitutional principles of democratic management in the system and the materialization of democratic management in the municipal education system in Miracean. However, we point out the importance of the Pedagogical Political Project as an instrument to clarify the school's educational actions in an integral way from the Miracean context.

Key-words: Educational Planning. Democratic management. Political-Pedagogical Project. Municipal Education System.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

APMF	Associação de Pais, Mestres e Funcionários.
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica.
PME	Plano Municipal de Educação.
PPP -	Projeto Político-Pedagógico.
PNE	Plano Nacional de Educação.
SME	Sistema Municipal de Ensino.

SUMÁRIO

01	INTRODUÇÃO	09
02	PLANEJAMENTO EDUCACIONAL: A RELAÇÃO ENTRE ESTADO E ESCOLA.....	11
03	PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NO SISTEMA DE ENSINO	15
04	A MATERIALIZAÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO MIRACEMENSE: A IMPORTÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.....	21
05	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	27
	REFERÊNCIAS.....	29

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Francisco de Assis Amorim de. Importância do projeto político pedagógico para uma gestão escolar democrática. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 7, n. 2, p. 16-16, 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.51891/rease.v7i2.633>>

AZEVEDO, Janete Maria Lins de. **O projeto político-pedagógico no contexto da gestão escolar**. 2007. Disponível em: <<http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2010-2/3SF/O%20projeto%20politico%20pedagogico%20no%20contexto%20da%20gestao%20escolar.pdf>>

BORDIGNON, Genuíno. A escola cidadã: uma utopia municipalista. **Revista Educação Municipal**, São Paulo, ano 2, n. 4, p. 5-13, maio 2009.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional** – Lei nº 9.394/1996. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2017. 58 p. – Lei no 4.024/1961. Disponível em: <https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/529732/lei_de_diretrizes_e_bases_1ed.pdf>

CUIABANA. **Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação**, v. 8, n. 10, p. 4019-4039, 2022. Disponível em: <<https://periodicorease.pro.br/rease/article/view/7351/2867>>

ENGELS, F. **La situación de la clase obrera en Inglaterra**. Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1999.

FERREIRA, Andréia Soares. **Capitalismo e educação: o dito e o feito em educação do campo no município de Miracema do Tocantins**. 2019. 109 f. Monografia (Graduação) - Curso de Pedagogia, UFT, Miracema, 2019. Disponível em: <<https://repositorio.uft.edu.br/bitstream/11612/4074/1/Andr%c3%a9ia%20Soares%200Ferreira%20-%20Monografia.pdf>>

FONSECA, João Pedro da; NASCIMENTO, Francisco João; SILVA, Jair Militão da. Planejamento educacional participativo. **Revista da Faculdade de Educação**, v. 21, n. 1, p. 79-112, 1995.

GUEDES, Neide Cavalcante. A importância do Projeto Político Pedagógico no processo de democratização da escola. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 2, p. 1-15, 2021. Disponível em: <<https://revistas.uece.br/index.php/ensinoemperspectivas/article/view/4815/3933>>

HORTA, J. S. B. **Liberalismo, tecnocracia e planejamento educacional no Brasil: uma contribuição à história da educação brasileira no período de 1930-1970**. São Paulo: Cortez; Campinas: Autores Associados, 1982.

KOEPSEL, E. C. N. Planejamento Educacional. In: NOMA, A. K. N.; TOLEDO, C. A. A. de. **Políticas Educacionais**. Volume II. Maringá: EDUEM, 2017. p. 130-145.

LOPES, Ediane Carolina Peixoto Marques; CAPRIO, Marina. As influências do modelo neoliberal na educação. **Revista on line de Política e Gestão Educacional**, n. 5, p. 1-16, 2008.

MASCARO, Alysso Leandro. **Estado e forma política**. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2013.

MIRACEMA DO TOCANTINS. Câmara de Vereadores. **Lei nº 111A, de 06 de janeiro de 2004. Institui o Sistema Municipal de Ensino**. Miracema do Tocantins, Tocantins. 2004. (Documento Impresso).

MIRACEMA DO TOCANTINS. Câmara de Vereadores. **Lei nº 230, de 28 de dezembro de 2009**. Altera a redação do artigo 27 e revoga o seu Parágrafo Único e alíneas da lei n 111- A/2004. Miracema do Tocantins, Tocantins. 2009. (Documento Impresso).

MIRACEMA DO TOCANTINS. Câmara de Vereadores. **Lei nº 409, de 27 de maio de 2015**. Aprova o Plano Municipal de Educação do Município de Miracema do Tocantins. Miracema do Tocantins, Tocantins. 2015. (Documento Impresso).

MIRACEMA DO TOCANTINS. Secretaria Municipal da Educação. **Decreto nº 144/2015, de 03 de dezembro de 2015**. Designa a Comissão Responsável pelo Processo de Consulta Pública para Escolha de Diretores Escolares no Âmbito da Rede Pública Municipal de Ensino de Miracema do Tocantins -TO e dá outras providências. 2015. (Documento Impresso).

NEVES, Lúcia Maria Wanderley et al. **Estado e planejamento educacional no Brasil: a formação do planejador**. **Cadernos de Pesquisa**, n. 51, p. 55-63, 1984.

NOMA, A. K.; BARBIERI, F. Os conceitos de Estado, política e neoliberalismo. In: NOMA, A. K. N.; TOLEDO, C. A. A. de. **Políticas Educacionais**. Volume II. Maringá: EDUEM, 2017. p. 50-66.

OLIVEIRA, J. F. de.; MORAES, K. N. de.; DOURADO, L. F. **Gestão Escolar Democrática: definições, princípios e mecanismos de implementação**. s/d.

PARO, V. H. Gestão escolar, ética e liberdade. In: PARO, V. H. **Escritos sobre educação**. São Paulo: Xamã, 2001b. p. 49-52.

PEREIRA, Tânia Regina Francisco. O papel do conselho escolar na gestão democrática: estimulando o debate. In: Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE. Artigos. **Cadernos PDE**. Volume I. Versão Online. 2016. Disponível em:
<http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_gestao_uenp_taniareginafranciscopereira.pdf>

ROCHA, Simone Siqueira de Souza; BUENO, Carla Aparecida Marcondes Rondon; BRAGA, Marco Antonio Alves. **O Projeto Político Pedagógico Como Instrumento Da Gestão Escolar Na Perspectiva Da Escola**

SILVA, Meire Lúcia Andrade da et al.. Gestão democrática da educação: impactos e tensionamentos no sistema municipal de ensino de Miracema do Tocantins.. In: **VJornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação**. Anais. Curitiba(PR) Evento Online, 2020. Disponível em:

<<https://even3.blob.core.windows.net/anais/251484.pdf>>. Acesso em: Jun/2023

VASCONCELOS, Celso dos S. **Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico**. 7ª ed. São Paulo: Liberdade, 2000.

VEIGA, Ilma Passos A. Perspectivas para reflexão em torno do projeto político pedagógico. In: VEIGA, Ilma Passos A. e RESENDE, Lúcia G. de (orgs.). **Escola: espaço do projeto político-pedagógico**. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

VIEIRA, S. L. Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples. **RBPAE**, v. 23, n. 1, jan/abr 2007, p. 53-69.

VIEIRA, Sofia Lerche; ALBUQUERQUE, Maria Gláucia Menezes. **Política e planejamento educacional**. 3.ed. revista e modificada. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2001.

WALLERSTEIN, Immanuel. "States? Sovereignty? The dilemmas of capitalists in an age of transition". In SMITH, D. et al.(Eds.) **States and Sovereignty in the Global Economy**. London, NY: Routledge, 1997. p. 20-33.