



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS**  
**CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

**CLAREANA MARIA GUIMARÃES FRANCO**

**REFLEXÃO SOBRE A APLICAÇÃO DO FUNDEB NA EDUCAÇÃO**  
**BÁSICA DE PEDREIRAS/MA ENTRE OS ANOS DE 2020 E 2022**

**PALMAS-TO**

**2024**

CLAREANA MARIA GUIMARÃES FRANCO

Reflexão sobre a aplicação do FUNDEB na Educação Básica  
de Pedreiras/MA entre os anos de 2020 e 2022

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (UFT), como requisito à obtenção do grau de Mestre em Gestão de Políticas Públicas.

Linha de pesquisa: Avaliação de Políticas Públicas, Monitoramento e Controle

Orientador: Prof. Dr. Marcelo de Souza Cleto

**PALMAS-TO**

**2024**

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Tocantins**

---

G963r Guimaráes Franco, Clareana Maria.

Reflexão sobre a aplicação do FUNDEB na educação básica de Pedreiras/MA entre os anos de 2020 e 2022. / Clareana Maria Guimaráes Franco. – Palmas, TO, 2024.

83 f.

Dissertação (Mestrado Profissional) - Universidade Federal do Tocantins – Câmpus Universitário de Palmas - Curso de Pós-Graduação (Mestrado) Profissional em Gestão de Políticas Públicas, 2024.

Orientador: Marcelo de Souza Cleto

1. Administração Pública. 2. Educação básica. 3. FUNDEB. 4. Política Pública. I. Título

**CDD 350**

---

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS – A reprodução total ou parcial, de qualquer forma ou por qualquer meio deste documento é autorizado desde que citada a fonte. A violação dos direitos do autor (Lei nº 9.610/98) é crime estabelecido pelo artigo 184 do Código Penal.

**Elaborado pelo sistema de geração automática de ficha catalográfica da UFT com os dados fornecidos pelo(a) autor(a).**

CLAREANA MARIA GUIMARÃES FRANCO

Reflexão sobre a aplicação do FUNDEB na Educação Básica  
de Pedreiras/MA entre os anos de 2020 e 2022

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas. Foi avaliado para a obtenção do título de Mestra em Gestão de Políticas Públicas e aprovada em sua forma final pelo Orientador e pela Banca Examinadora.

**Data de aprovação:** \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Banca Examinadora:

---

Prof. Dr. Marcelo de Souza Cleto, UFT (Orientação)

---

Prof. Dr. Cleiton Silva Ferreira Milagres, UFT

---

Prof. Dr. Samuel Correa Duarte, UFMA

CLAREANA MARIA GUIMARÃES FRANCO

REFLEXÃO SOBRE A APLICAÇÃO DO FUNDEB NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
DE PEDREIRAS / MA ENTRE OS ANOS DE 2020 E 2022

Aprovada em 28/03/2024. BANCA EXAMINADORA:

---


Prof. Dr. Marcelo de Souza Cleto, (Orientador)


---

Prof. Dr. Cleiton Silva Ferreira Milagres (Membro interno)


---


Prof. Dr. Samuel Correa Duarte (Membro externo)

	Documento assinado eletronicamente por Marcelo de Souza Cleto, Servidor(a), em 09/04/2024, às 12:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> .
---	--

	Documento assinado eletronicamente por Cleiton Silva Ferreira Milagres, Servidor(a), em 10/04/2024, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> .
---	---

[https://seil.ufb.edu.br/seil/controlador.php?acao=documento\\_visualizar&id\\_documento=208378&infra\\_sistema=100000100&infra\\_unidade\\_atual=1...](https://seil.ufb.edu.br/seil/controlador.php?acao=documento_visualizar&id_documento=208378&infra_sistema=100000100&infra_unidade_atual=1...) 11

	Documento assinado eletronicamente por Samuel Correa Duarte, Usuário Externo, em 11/04/2024, às 14:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <a href="#">Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</a> .
---	--

	A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <a href="https://seil.ufb.edu.br/seil/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&amp;id_orgao_acesso_externo=0">https://seil.ufb.edu.br/seil/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&amp;id_orgao_acesso_externo=0</a> , Informando o código verificador 0274905 e o código CRC 66E483D4.
---	---

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS



Quadra 109 Norte, Avenida NS-15, ALCNO-14 | CEP 77001-090 |  
Palmas/TO  
(63)3229-4511 | [www.uft.edu.br/gespol](http://www.uft.edu.br/gespol) | [gespol@uft.edu.br](mailto:gespol@uft.edu.br)

ATA DE DEFESA N.º 1/2024/COL/PPG-GESPOL/CUP/UFT

Ata da sessão pública de Defesa de Dissertação de Mestrado, no Programa de Pós-Graduação em Gestão de Políticas Públicas da Universidade Federal do Tocantins (UFT) da aluna Clareana Maria Guimarães Franco, intitulada Reflexão sobre a aplicação do FUNDEB na educação básica de Pedreiras / MA entre os anos de 2020 e 2022, número de registro SEI 23101.002636/2024-39, como requisito parcial para a obtenção do grau de mestre em Gestão de Políticas Públicas. A sessão foi realizada dia 28 de março de 2024, às 15 horas e 00 minutos, por videoconferência e teve como Comissão Avaliadora os seguintes membros: Prof. Dr. Marcelo de Souza Cleto - orientador (UFT); Prof. Dr. Cleiton Silva Ferreira Milagres - membro interno (UFT); Prof. Dr. Samuel Correa Duarte - membro externo (UFMA). Após o encerramento da sessão, a Comissão considerou a dissertação:

- Aprovada  
 Reprovada.



Documento assinado eletronicamente por Marcelo de Souza Cleto, Servidor(a), em 09/04/2024, às 12:16, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por Cleiton Silva Ferreira Milagres, Servidor(a), em 10/04/2024, às 15:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por Samuel Correa Duarte, Usuário Externo, em 11/04/2024, às 14:39, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.uft.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.uft.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 0274900 e o código CRC 9FFCBD74.

Dedico esta, com carinho e respeito a todos aqueles que, assim como eu, ainda acreditam na melhoria de vida a partir da Educação, acreditando inclusive, em um mundo melhor com oportunidade para todos.

## **AGRADECIMENTOS**

Primeiramente agradeço a Deus, por me ajudar nos momentos de fraquezas e dores, tendo me permitido chegar ao final desta caminhada colocando anjos em meu caminho.

Ao meu filho, Marcos Antônio, pela minha ausência, por não ter acompanhado todos os seus passos, por não ter dado o amor, carinho e dedicação que merecia. Sempre levarei em meu coração este vazio pela distância que fiquei diante do trabalho por muitos anos.

À minha mãe Ana Guimarães, meu orgulho na educação, mulher firme e estudiosa, obrigada pelo incentivo, por segurar junto comigo todos os meus medos e colaborar para minha vitória e crescimento.

Ao meu orientador Doutor Marcelo Cleto por sua elegância com as palavras, sabedoria e paciência que me ajudou a realizar este sonho de ser mestra, acreditando no meu trabalho.

Ao meu amigo de longa data, Doutor Wellyson Firmo, por me atender todas as horas, em todos os momentos, por ser amigo, colega, e por vezes psicólogo, por me estender a mão quando estive com dificuldades, por me ensinar, por acreditar no meu potencial.

Aos colegas do Ministério Público do Estado do Maranhão, pelo apoio em todos os momentos, pela compreensão de sempre quando tive que me ausentar para as aulas do mestrado.



## RESUMO

Este estudo analisa investigar a aplicabilidade do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) entre os anos de 2020 a 2022, no contexto das escolas municipais de Pedreiras - Maranhão, observando a Política Pública de financiamento da educação, verificando os possíveis impactos para o desenvolvimento educacional. Além de concluir que a gestão pública municipal pode intervir na destinação da verba. Metodologicamente, o estudo utilizou de pesquisas bibliográficas, documentais, legislação pertinente, jurisprudência relevante e trabalho em campo, diante da necessidade de duas formas metodológicas, qualitativa e quantitativa. Desta feita, os dados coletados evidenciaram que existiu melhoria nas escolas e no salário dos profissionais da educação com a implantação do FUNDEB. No períodos analisado, observou-se pouco crescimento educacional e constatou-se que a administração pública tem grande influência na aplicabilidade do recurso, para decidir como devem ser gastos os valores do fundo: mesmo com o engessamento da Lei que já informa o destino específico, cabe interpretação diversa a depender de cada caso e a administração pode alocar recurso onde entender ser prioridade.

**Palavras-chaves:** Administração Pública. Educação Básica. FUNDEB. Município de Pedreiras. Política pública de Financiamento da Educação.

## ABSTRACT

This study analyzes the effectiveness of the Fund for Maintenance and Development of Basic Education and Valorization of Education Professionals (FUNDEB) between the years 2020 and 2022, in the context of municipal schools in Pedreiras-Maranhão, verifying what the fund brought in terms of improvement and growth, certifying FUNDEB's influence on educational development. In addition to concluding that municipal public management can assist in strategic planning to reduce inequalities in education. To achieve this, the idea is to use bibliographical and documentary research, relevant legislation, relevant jurisprudence and field work, given the need for two methodological forms to achieve greater seriousness in the research. This time, the data and information collected showed that there was an improvement in schools and salaries of education professionals with the implementation of FUNDEB, as well as that in the periods analyzed, little educational growth was observed when compared to the years researched, in addition, it was found that It is clear that the public administration has a great influence on the applicability of the resource, by managing how the fund's values should be spent, even with the rigidity of the law that already informs the specific destination, however, different interpretations are possible depending on each case and thus the administration allocates resources where it understands best and what it understands to be spent on basic education.

**Key-words:** Public administration. Basic education. FUNDEB. Municipality of Pedreiras. Public Education Financing Policy.

## LISTA DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Taxa de analfabetismos da população de 15 anos ou mais de idade .....	17
<b>Figura 2:</b> Processo de formação de uma política pública.....	33
<b>Figura 3:</b> Localização do Médio Mearim.....	44
<b>Figura 4:</b> Mapa de cobertura vegetal microrregião do Médio Mearim .....	45
<b>Figura 5:</b> Cidade de Pedreiras .....	46
<b>Figura 6:</b> Posse dos Conselheiros do FUNDEB.....	53
<b>Figura 7:</b> Respostas dos professores em porcentagens.....	55
<b>Figura 8:</b> Respostas do CACS em porcentagens .....	56
<b>Figura 9:</b> Respostas do CACS em porcentagens relacionado ao repasse de informações .....	57
<b>Figura 10:</b> Respostas dos Diretores em porcentagens .....	58
<b>Figura 11:</b> Fachada da escola Janoca Maciel .....	59
<b>Figura 12:</b> Escola Professora Wilna Bezerra.....	60
<b>Figura 13:</b> Escola João Menezes .....	60
<b>Figura 14:</b> Interior da Escola João Menezes .....	61
<b>Figura 15:</b> Evolução do IDEB .....	63
<b>Figura 16:</b> Fluxograma da política pública em Pedreiras.....	64

## **LISTA DE TABELAS**

Tabela 1: Recursos da União para o FUNDEB .....	37
Tabela 2: Cidades que compõem a região Médio Mearim e quantidade de habitantes.....	44
Tabela 4: Lista de escolas urbanas de Pedreiras.....	52

## LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CACS	Conselho de Acompanhamento e Controle do FUNDEB
EJA	Educação de Jovens e Adultos
EPM	Fundo de Participação dos Municípios
FNDE	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
FUNDEB	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação
FUNDEF	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério
IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IPEA	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
LDB	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	Ministério da Educação
MPMA	Ministério Público do Estado do Maranhão
ONU	Organização das Nações Unidas
PEC	Proposta de Emenda Constitucional
PNE	Plano Nacional de Educação
Siope	Sistema de Informações sobre Orçamento Público em Educação
TCU	Tribunal de Contas da União
UFT	Universidade Federal do Tocantins

## SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INTRODUÇÃO</b> .....	<b>12</b>
1.1	DELIMITAÇÃO DO ESCOPO .....	15
1.2	OBJETIVOS .....	16
1.2.1	Objetivo Geral .....	16
1.2.2	Objetivos específicos .....	16
1.3	JUSTIFICATIVA.....	16
<b>3</b>	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS</b> .....	<b>28</b>
3.1	CICLO DA POLÍTICA PÚBLICA.....	33
3.2	FUNDEB: DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO-LEGAL .....	36
3.3	A POLÍTICA PÚBLICA DO FUNDEB COMO FATOR DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL .....	40
<b>4</b>	<b>REGIÃO MÉDIO MEARIM: CIDADE DE PEDREIRAS</b> .....	<b>44</b>
<b>5</b>	<b>METODOLOGIA</b> .....	<b>48</b>
<b>6</b>	<b>ESTUDO DE CASO: GESTÃO E ANÁLISE DO FUNDEB NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE PEDREIRAS</b> .....	<b>51</b>
	<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>65</b>
	<b>REFERÊNCIAS</b> .....	<b>68</b>
	<b>APÊNDICES</b> .....	<b>73</b>